



<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/fr/>

**Référentiel de compétences à la plate-forme pédagogique Moodle (NetUBS) à destination des enseignants, Université de Bretagne Sud, Septembre 2009, Emilie Bouvrard**

> Ce référentiel a été élaboré avec l'appui et l'inspiration des référentiels de compétences déjà créés par l'Université du Maine (<http://moodleemoot2008.vet-nantes.fr/moodle/login/index.php>) et par Glenys Hanson (<http://moodleemoot2008.vet-nantes.fr/moodle/login/index.php>).

Domaines de compétences	Compétences professionnelles	Compétences opérationnelles	Intitulé de l'atelier correspondant
<b>A. Se familiariser avec l'environnement de la plate-forme et s'approprier un espace de cours</b>			
	A.1 Accéder à la plate-forme pédagogique et à son espace de cours	A.1.1 Connaître les chemins d'accès possibles à la plate-forme pédagogique et la procédure pour s'authentifier	Initiation 1
		A.1.2 Trouver son espace de cours et repérer les espaces de cours existants	Initiation 1
		A.1.3 Savoir demander de l'aide ou signaler un problème	Initiation 1
	A.2 Gérer son identité sur la plate-forme	A.2.1 Savoir ajouter une image et une description à son profil	Initiation 1
	A.3 S'approprier son espace de cours et s'y repérer	A.3.1 Repérer la structure de son espace de cours	Initiation 1
		A.3.2 Découvrir les fonctionnalités offertes par la plate-forme et comprendre le mode édition	Initiation 1



<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/fr/>

<b>B. Administrer et paramétrer son espace de cours</b>			
	B.1 Paramétrer son espace de cours	B.1.1 Savoir modifier et ajouter des paramètres (clé inscription, titre...) de son espace de cours	Initiation 1
	B.2 Gérer les utilisateurs de son cours	B.2.1 Savoir inscrire et désinscrire des étudiants et/ou des collègues à son cours	Initiation 2
		B.2.2 Etre capable de consulter le rapport d'activité d'un étudiant	Initiation 2
	B.3 Gérer des groupes d'utilisateurs	B.3.1 Créer un groupe et un groupement d'utilisateurs	Initiation 2
		B.3.2 Affilier une ressource aux groupes et groupements créés	Initiation 2
<b>C. Produire et utiliser son espace de cours</b>			
	C.1 Structurer son cours/	C.1.1 Savoir gérer l'affichage des blocs de son espace cours	Initiation 2
		C.1.2 Insérer un titre et gérer l'interface graphique de son cours	
	C.2 Mettre des ressources à disposition des étudiants	C.2.1 Etre capable de déposer un fichier et de le publier	Initiation 1
		C.2.2 Appréhender l'éditeur de texte WYSIWYG	Initiation 1
	C.3 Mettre en place des activités d'apprentissage	C.3.1 Réaliser un glossaire	Activité d'apprentissage 1
		C.3.2 Réaliser une leçon	Activité d'apprentissage 2
		C.3.3 Réaliser un wiki	
		C.3.4 Réaliser un sondage	Activité d'apprentissage 1



<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/fr/>

		C.3.5 Réaliser un questionnaire	Activité d'apprentissage 1
	C.4 Mettre en place des activités d'évaluation	C.4.1 Définir et réaliser un barème	Activité d'apprentissage 1
		C.4.2 Utiliser l'item Notes	Activité d'évaluation 1
		C.4.3 Réaliser un test	Activité d'évaluation 2
		C.4.4 Réaliser un dépôt de devoirs	Activité d'évaluation 1
		C.4.5 Réaliser un atelier	Activité d'évaluation 2
	C.5 Mettre en place des activités d'échange et de communication		
		C.5.1 Réaliser et utiliser un forum	Activité d'échange et de communication
		C.5.2 Réaliser et se servir d'un chat	Activité d'échange et de communication
		C.5.3 Utiliser le calendrier	Activité d'échange et de communication