

## Modulmødet d. 1/8 hos Gyldendal i København

### Tilstedeværende:

Navn	Institution	e-mail
Jan Sosniecki	Brøndby Sprogcenter	<a href="mailto:jan.sosniecki(at)skolekom.dk">jan.sosniecki(at)skolekom.dk</a>
Marie Nytoft	CBS	<a href="mailto:mn.ikk(at)cbs.dk">mn.ikk(at)cbs.dk</a>
Mette Bechmann	CBS bibliotek	<a href="mailto:mb.lib(at)cbs.dk">mb.lib(at)cbs.dk</a>
Poul Bo B. Sørensen	Cyberkirken	<a href="mailto:pbbs(at)km.dk">pbbs(at)km.dk</a>
Dorte Nielsen	Danmarks Bibliotekskole Aalborg	<a href="mailto:dn(at)db.dk">dn(at)db.dk</a>
Heidi Martinussen	Danmarks Tekniske Videncenter	<a href="mailto:hem(at)dtv.dk">hem(at)dtv.dk</a>
Nicolai Winther Nielsen	Dansk Bibelselskab	<a href="mailto:nwn(at)dbi.edu">nwn(at)dbi.edu</a>
Henrik Korzen	Det Farmaceutiske Fakultet	<a href="mailto:heko(at)farma.ku.dk">heko(at)farma.ku.dk</a>
Margrethe Winther Nielseen	DHI	<a href="mailto:mwn(at)dhigroup.com">mwn(at)dhigroup.com</a>
Grete Lykke Poulsen	eVisions Group A/S, Århus	<a href="mailto:grete.poulsen(at)evivionsgroup.dk">grete.poulsen(at)evivionsgroup.dk</a>
Ian Semey	Gyldendal Akademisk	<a href="mailto:is(at)ga-forlagene.dk">is(at)ga-forlagene.dk</a>
Jens Gammelgaard	Optimon	<a href="mailto:kontakt(at)optimon.dk">kontakt(at)optimon.dk</a>
Bent Ø. Larsen	PKF Consulting A/S	<a href="mailto:bent.larsen(at)pkf-it.dk">bent.larsen(at)pkf-it.dk</a>
Kalle Nielsen	Randers Bibliotek	<a href="mailto:kn.randersbib(at)gmail.com">kn.randersbib(at)gmail.com</a>
Bente Olsen	Roskilde Sprogcenter	<a href="mailto:benteo(at)roskilde-sprogcenter.dk">benteo(at)roskilde-sprogcenter.dk</a>
Kristian Nielsen	TEC Erhvervsskole	<a href="mailto:kristian(at)skjaldesang.dk">kristian(at)skjaldesang.dk</a>

Velkomst til Gyldendal ved Ian Semey.

De første tre kvarters tid fik deltagerne i MoDuLmødet en rundvisning i det historierige Gyldendal bygningskompleks, som daglig berammer en travl arbejdsdag for de ansatte.

Referent: Jens Gammelgaard, Optimon.

Først præsenterede alle deltagende sig kort.

Kalle Nielsen, Bibliotekar i Randers Bibliotek var ordstyre og lagde selv ud med at præsentere rammerne og konditionerne for et samarbejde i MoDUL regi:

### MoDUL-deltagelse er relevant, hvis

- Man er projektskriver indenfor MoDUL-rammen,

- Man vil arbejde for opbygningen af MoDUL,
  - herunder opbygning af en dansk showcase, linksamlinger, litteratursamling, nyhedsovervågning etc.
- Man er interesseret i projektsamarbejde og gerne vil kontaktes, hvis projektskrivere finder det relevant.
  - Dette giver ikke adgang til Moodle Danmark platformen, men det sikrer, at ens oplysninger er tilgængelige for projektskriverne. Man støtter på den måde både projektskriverne og sine egne chancer for at komme med i et relevant projektsamarbejde.
- Hvem afgør deltagelse?
  - Foreløbig er det deltagerne fra Randers-mødet, da det er stifterne af MoDUL. Foreslår, at det evt. diskuteres igen på mødet i Aalborg 28. august om den form MoDUL-gruppen har udviklet undervejs er holdbar i forhold til næste fase.

## Fortrolighed

- Fortrolighed:
  - Tages der stilling til fra gang til gang. Vi er en ny gruppe, og lad os først få nogle erfaringer med hvilken grad af fortrolighed der ønskes.
  - Men normalt vil en projektdeltager kunne være anonym i den del af projektdokumentationen, der ligger tilgængelig i Moodle Danmark.
  - Det er op til den projektansvarlige at sørge for, at tvivlsspørgsmål om fortrolighed bliver diskuteret i MoDUL gruppen - og at rette sig efter diskussionens konklusioner. Hvis man er i tvivl, så spørger man.

## Projektskriveri

- Skrivning af projekter:
  - Projekter kan skrives direkte på MoDUL platformen, hvis det er muligt at opfylde den enkelte projektskrivers krav. Det kan anbefales for alle projekter at gøre dette i relevant omfang.
  - Projekter kan også skrives udenfor MoDUL platformen. Man orienterer så, og samarbejder, via platformen. Relevante projekt-oplysninger skal være tilgængelige i MoDUL.
  - Hvis der etableres en støttestruktur mht. evaluering af projekter under skrivefasen, så anbefales det at gøre brug af tilbuddet.

Teknisk set kan det være opbygning af systemer til deling, med eller uden afregning af kursusindhold pakket i SCORM eller hele metoder indlejret i et system, der kaldes LD (Learning Design).

I øvrigt skal man være villig til at præsentere showcases bygget op fra samarbejdet i MoDUL. Fortroligheden aftales enten projektvis eller fra gang til gang, ud fra hvad der er mest hensigtsmæssigt.

Dorte Nielsen rejste spørgsmål om organiseringen af ansøgningens forskellige spor i private og offentlige projekter, og hvad der først kom i udbud fra videnskabsministeriet, samt hvor ca. hvor stort et projekt skal være før det skal i offentlig udbud? Hvilket system vælger

personalestyrelsen, Ian?

Bente Olsen, Roskilde Sprogcenter fremlagde, at alle udbud over ca. 1.1 mio. kr. kommer i EU-udbud, så et projekt kommer hurtigt EU-Udbudsrammestørrelsen. Om dette gælder et projekt ansøgt i denne pulje vides ikke p.t.

Poul Bo: Det kunne være interessant at dele kursuskabeloner

Grete: Prøv at tænke didaktisk/skabeloner ind i projekter.

Henrik Korzen: Moodleteknisk bør der tænkes i forskellige målgrupper, ved f.eks. at slukke og omdøbe funktioner, menuer m.v. så det passer i det daglige arbejde.

Bent: Prøv at tænke Moodle på tværs (fx IMS Learning Design)

Herpå fremlagde Nicolai Winther-Nielsen sit indtryk fra sin dialog med IT- og telestyrelsen:

- Børn og Unge området kommer først i udbud,- udbudt omkring deres brug af medier i dagligdagen,- muligvis bliver det udbudt i august 07. Et eksempel var fra et kirkeligt projekt: Blended learning til sognebørn på landsbasis.
- Poul Bo fra Cyberkirken nikkede genkendende til den mulighed med flere paralleller til, hvad Cyberkirken allerede arbejder med.

Kalle stiller spørgsmålet om hvordan unge egentligt bruger medierne i dag??

Jan: Sprogcentrenes muligheder, suppleret af Ian med at der kan bruges teknik til sponsorering og/eller betaling af kursusindhold. Bente supplerer op med, at der måske kunne bruges prestigepoint ved deling af objekter og Bent tilføjer, at licenstypen Creative of Common er en interessant mulighed.

Kristian kender et eksempel fra et amerikansk universitet, hvor læringsobjekter deles og prestigen er at universitetslogoer spredes. Herhjemme gælder et lignende koncept fra it-forummet eksperten.dk

Poul Bo stiller spørgsmålet, hvordan bliver det vi udvikler kendt? Nicolai griber den ved at tænke i netværk. F.eks. har Poul Høgh fra efterskolerne også vist interesse.

Projekter i det private spor: Margrethe Nielsen arbejder bl.a. med undervisning af højtuddannede arbejde med ny kemikalielovgivning i det daglige,- f.eks. Termonlogi.

Grete har arbejdet med EU-støttet E-business kurser i eksempelvis Typo3.

Ian foreslår; Tænk i Web2 + vidensdeling: Moodle som en platform, hvor udnervisere bliver krediteret for sine kursus-skabeloner /scormobjekter.

Nicolai fortæller, at Ingeniørforeningen også er interesseret i at blive orienteret om MoDULarbejdet.

Afslutningsvis får vi præsenteret en e-learning case af Henrik Korzen:

KU's Farmaceutiske Fakultet har deres travle færdsel og anvendelse på egen Moodleplatform. De har snart 5 års jubilæum med 2200 studerende og 400 undervisere. Og ca. 1900 unikke hits per uge. Faktisk er Farmaceuterne kommet så langt, at ifølge en Rambøllundersøgelse fra januar i år ligger de i den absolutte front for videregående uddannelsesbrug af e-learningplatforme og det er ikke kun i brug blandt open source platforme, men faktisk totalt både blandt alle e-learningplatforme, men også blandt de forskellige videregående institutioner i Danmark.